

Wann geht man in die Sprechstunde und warum?¹

Arbeitsblatt 1:

Lesen Sie die folgenden Aussagen und diskutieren Sie mit Ihrem Partner, welche Situation Sie dazu bewegen würde, in die Sprechstunde zu Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten zu gehen.

1. Sie sind sich nicht ganz sicher, ob Sie einige Punkte aus der Vorlesung richtig verstanden haben und benötigen dazu Hilfe.
2. Sie haben Schwierigkeiten den Text, den Sie im Seminar zu lesen bekommen haben, zu verstehen (obwohl Sie sich bemüht haben).
3. Sie schreiben Ihre erste Hausarbeit und wissen nicht genau, wie Sie vorgehen sollen.
4. Sie haben in der Bibliothek/im Internet für Ihre Hausarbeit recherchiert und haben das Gefühl, dass Ihre Literatursuche ausufert. Sie finden in jedem Buch unzählige Verweise auf andere Werke und dort wiederum weitere Verweise. Sie haben das Gefühl, dass Sie nicht weiterkommen.
5. Sie haben eine Gliederung für Ihre Hausarbeit erstellt und möchten nun mit der Verfassung der Hausarbeit anfangen.
6. Sie wissen, dass Sie an der nächsten Sitzung nicht teilnehmen können und möchten herausfinden, ob die Dozentin/der Dozent dann ein besonders wichtiges Thema behandeln wird.
7. Sie bereiten sich auf das kommende Semester vor und möchten sich über die Inhalte der Seminare informieren, die nächstes Semester angeboten werden.
8. Sie haben Ihre Hausarbeit fertig geschrieben und möchten, dass Ihre Dozentin/Ihr Dozent einen Blick darauf wirft, bevor Sie sie endgültig einreichen.

¹Dieses Arbeitsblatt wurde in Anlehnung an die folgende Quelle konzipiert:

Feak, Christine B./Reinhart, Susan M./Rohlck, Theresa N. (2009): Academic Interactions. Communicating on Campus. United States of America: The University of Michigan Press.

9. Es ist Ihnen nicht möglich, an einer Vorbereitungssitzung zu einer Prüfung teilzunehmen und Sie möchten in Erfahrung bringen, worum es in der Prüfung gehen wird.
10. Ihnen ist es aus verschiedenen Gründen nicht gelungen, Ihre Hausarbeit rechtzeitig abzuschließen. Jetzt bleibt Ihnen bis zur Abgabefrist nur noch eine Woche Zeit, und Sie stehen unter großem Zeitdruck.
11. Sie haben Ihre erste Hausarbeit eingereicht und würden gerne die Meinung Ihrer Dozentin/ Ihres Dozenten darüber erfahren.
12. Sie wissen nicht, wie Sie sich auf die Prüfung vorbereiten sollen, um ein gutes Ergebnis zu erhalten.
13. Sie benötigen für die Bewerbung um ein Stipendium ein Gutachten.

Fallen Ihnen noch andere Gründe ein, weshalb Sie in die Sprechstunde Ihres Dozenten gehen würden? Bitte schreiben Sie ...
